Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 «Рынок ценных бумаг»
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

РЦБ
(краткое наименование дисциплины)

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(специализация)

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудитаРодичева В.П.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Содержание дисциплины и образовательные технологии 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 28

6.1. Основная литература 28

6.2. Дополнительная литература 29

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 29

6.4. Нормативные правовые документы 29

6.5 Интернет-ресурсы

6.6 Иные источники 29

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.24 «Рынок ценных бумаг» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -3	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК -3.1	Способность ориентироваться в направлениях обеспечения экономической безопасности государства, хозяйствующего субъекта.
ОПК -43	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК -3.2	Способность ориентироваться в направлениях обеспечения экономической безопасности государства, хозяйствующего субъекта.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК -3.1 ОПК -3.2	Знать: - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие выпуск и обращение отдельных видов ценных бумаг; - принципы организации биржевой торговли и особенности функционирования ведущих российских и зарубежных бирж.
		Уметь: - анализировать информационные и статистические материалы для оценки и прогнозирования состояния рынка ценных бумаг, используя фундаментальный и технический анализ; - использовать современные методики оценки рыночной стоимости ценных бумаг;

		Владеть: - навыком определения истинной (текущей) стоимости и доходности отдельных видов ценных бумаг

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего - 180 академических часов, или – 135 астрономических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	90	67,5
Лекции	36	27
Практические занятия	54	40,5
Самостоятельная работа	54	40,5
Промежуточная аттестация	36	27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.24 «Рынок ценных бумаг» изучается в 5 и 6 семестрах по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр) (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность и структура рынка ценных бумаг	12	2		4		6	О, Д,Т
Тема 2	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	12	2		4		6	О, Д
Тема 3	Понятие и классификация ценных бумаг. Классические виды	14	4		4		6	О, Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ценных бумаг и их характеристика							
Тема 4	Производные ценные бумаги и их характеристика	12	2		4		6	О, Д
Тема 5	Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг	12	2		4		6	О, Д
Тема 6	Первичный рынок ценных бумаг. Эмиссионный механизм рынка ценных бумаг	12	2		4		6	О,Э
Тема 7	Вторичный биржевой рынок. Основы биржевой деятельности	12	2		4		6	О, Э
Тема 8	Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ)	12	2		4		6	О, Ди
Тема 9	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	10	2		2		6	О, Д
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
Всего		**180/135**	**36/27**		**54/40,5**		**54/40,5**	36/27

Примечание: опрос (О), эссе (Э),доклад с презентацией (Д), диспут(Ди)

Содержание дисциплины:

Тема 1 «Сущность и структура рынка ценных бумаг»

Рынок ценных бумаг (РЦБ) в системе финансового рынка. Функции рынка ценных бумаг в экономике. Специфика товара РЦБ. Структура и участники РЦБ. Эмитенты и инвесторы. Профессиональные участники РЦБ.

Тема 2 «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»

Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители. Лицензирование, ограничения на деятельность по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская деятельность, дилерская деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами, деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг), депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.

Тема 3 «Понятие и классификация ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика»

Определение ценных бумаг. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Акции: свойства, виды акций. Стоимостная оценка акций и доходность. Специфические свойства облигаций. Классификация облигаций. Стоимостная оценка облигаций и доходность. Государственные долговые обязательства. Назначение и специфика международных ценных бумаг. Международный рынок акций. Американские депозитарные расписки: виды, порядок приобретения и обращения. Евроноты, еврооблигации. Практика размещения международных ценных бумаг российскими эмитентами

Тема 4 «Производные ценные бумаги и их характеристика»

Понятие производных ценных бумаг, их инвестиционные качества и виды. Форвардные и фьючерсные контракты: свойства, стандартные параметры торговли. Опционы: назначение, виды опционов специфика

торговли, формирование дохода инвесторов. Свопы: понятие, виды, формирование доходов инвесторов. Международные аспекты обращения производных ценных бумаг.

Тема 5 «Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг»

Понятие финансовых инструментов рынка ценных бумаг. Вексель: понятие, свойства. Депозитные и сберегательные сертификаты банков. Сделки с использованием товарораспорядительных документов.

Коносамент. Классификация коносаментов

Тема 6 «Первичный рынок ценных бумаг. Эмиссионный механизм рынка ценных бумаг»

Понятие и функции первичного РЦБ. Участники первичного рынка. Андеррайтинг в системе первичного рынка ценных бумаг. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии. Система депозитарного учета ценных бумаг: объекты депозитарной деятельности. Система ведения реестра владельцев ценных бумаг.

Тема 7 «Вторичный биржевой рынок. Основы биржевой деятельности»

Понятие и функции вторичного РЦБ. Участники вторичного рынка. Организация, структура и функции фондовой биржи. Основные операции и сделки на бирже. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу. Классификация и анализ методов организации торговли ценными бумагами, используемых в организованных внебиржевых системах. Организация и регулирование деятельности российских бирж.

Тема 8 «Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ)»

Методика фундаментального анализа эмитента ценных бумаг. Расчет доходности и текущей стоимости ценных бумаг как инструмент инвестиционного анализа. Технический анализ рынка: методика иинструментарий. Графические методы анализ (линейные графики, гистограммы, японские свечи)

Тема 9 «Государственное регулирование рынка ценных бумаг»

Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России, механизм взаимодействия государственных органов. Нормативно-законодательная база по ценным бумагам. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика. Стратегия развития рынка ценных бумаг в РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Рынок ценных бумаг» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;

при проведении занятий практического типа: устный опрос, доклад с презентацией, диспут

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе.

при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2 Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету и экзамену, или в форме письменного тестирования. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

по теме № 1. «Сущность и структура рынка ценных бумаг»

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте экономическую сущность и функции рынка ценных бумаг.
2. Изобразите структурно участники РЦБ.
3. Раскойте понятие - институциональные инвесторы. Определите правовые основы и особенности деятельности инвестиционных фондов.

4. Назовите профессиональных участников РЦБ.

Темы докладов с презентацией:

1. Роль и значение рынка ценных бумаг в России
2. История развития РЦБ в России
3. Необходимость и экономическая природа ценных бумаг

Пример тестового задания

1. Цель функционирования РЦБ состоит в том, чтобы:
А инвестору могли получать прибыль
Б государство привлекало средства для погашения государственного долга
В обеспечивать привлечение инвестиций в экономику
Г население и предприятия богатели

2. К основным функциям РЦБ относятся:
А распределение и перераспределение ВВП
Б контроль централизованных фондов денежных средств.
В перераспределение прав собственности между отраслями и секторами экономики
Г регулирование денежной системы государства
Д обеспечение ликвидности финансовых инвестиций
Е хеджирование финансовых рисков
Ж финансовое обеспечение граждан

3. На каком рынке осуществляется начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов?
А вторичный рынок
Б первичный рынок
В нулевой рынок
Г третичный рынок

4. Вторичный рынок – это рынок, на котором
А происходит выпуск денег в оборот
Б обращаются ранее эмитированные ценные бумаги
В ценные бумаги скупаются, с целью ликвидации
Г осуществляется дополнительный выпуск денежных ресурсов

Ответы:
1-А; 2-А,Б;3-Б;4-А

по теме № 2. «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»

Вопросы для устного опроса

1. Раскройте понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Назовите требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители.

2. Назовите этапы лицензирования, ограничения на деятельность по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
3. Охарактеризуйте брокерскую деятельность, дилерскую деятельность.
4. Охарактеризуйте деятельность по управлению ценными бумагами.
5. Охарактеризуйте деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг).

6. Раскройте понятие - депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.

Темы докладов с презентацией:

1. Брокеры и дилеры на РЦБ
3. Центральный банк на рынке ценных бумаг
4. Фондовые сделки: сущность, участники и механизм

по теме № 3. «Понятие и классификация ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика»

Вопросы для устного опроса

1. Раскройте понятие ценных бумаг и их основополагающие свойства.
2. Определите классификационные признаки понятия ценных бумаг.
3. Дайте определение понятиям акции, определите их свойства и виды.
4. Раскройте разновидности привилегированных и обыкновенных акций.
5. Стоимостная оценка акций и методика расчета различных видов доходности.
6. Понятие и классификация облигаций.
7. Корпоративные облигации: цели выпуска и особенности обращения. 8. Государственные долговые обязательства: разновидности и доходность.

темы эссе

1. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России
2. Производные ценные бумаги на фондовом рынке
3. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков
4. Корпоративные ценные бумаги на фондовом рынке России
5. Акции и корпоративные облигации: сравнительная характеристика
6. Фьючерсные контракты на фондовом рынке
7. Муниципальные ценные бумаги на фондовом рынке России

по теме № 4. «Производные ценные бумаги и их характеристика»

Вопросы для устного опроса

1. Раскройте понятие производных ценных бумаг, их инвестиционные качества и виды.
2. Конвертируемые ценные бумаги (акции и облигации): понятие, назначение, доходность.
3. Охарактеризуйте форвардные и фьючерсные контракты: свойства, стандартные параметры торговли.
4. Как происходит организация фьючерсной торговли и ценообразование на фьючерсные контракты.
5. Финансовые фьючерсы и их разновидности.
6. В чем суть опционов: назначение, виды опционов специфика торговли, формирование дохода инвесторов.

Темы докладов презентацией

1. Российские коммерческие банки на РЦБ
2. Российские депозитарные системы
3. Риски инвестирования на РЦБ

по теме № 5. «Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг»

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятию вексель и опишите его свойства. Что такое простой и переводной вексель и особенности их обращения.
2. Какие операции проводятся с векселями на РЦБ.

3. Как проводятся расчеты вексельной суммы, учетной суммы векселя и его доходности

4. В чем суть депозитных и сберегательных сертификатов банков: цели выпуска, особенности обращения

5. Как происходит формирование доходности инвестора – владельца банковского сертификата.

6. Раскройте понятие товарораспорядительных документов.

7. Назовите виды товарораспорядительных документов.

Темы докладов с презентацией

1. Срочные сделки на фондовой бирже
2. Хеджирование и биржевая спекуляция
3. Фондовые индексы как индикаторы состояния РЦБ

по теме № 6. «Первичный рынок ценных бумаг. Эмиссионный механизм рынка ценных бумаг»

Вопросы для устного опроса

1. Раскройте понятия, функции и участников первичного РЦБ.
2. Раскройте формы продвижения ценных бумаг на первичном рынке.
3. В чем сущность андеррайтинга в системе первичного рынка ценных бумаг ?
4. Раскройте понятия и определите виды эмиссии ценных бумаг.
5. Опишите основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии.

Темы эссе

1. Акции и корпоративные облигации: сравнительная характеристика
2. Простые и привилегированные акции: сравнительная характеристика
3. Банковские ценные бумаги на российском РЦБ
4. Муниципальные ценные бумаги на фондовом рынке России
5. Виды государственных ценных бумаг и их свойства
6. Банковские акции на фондовом рынке
7. Биржевой и внебиржевой РЦБ
8. Сравнительная характеристика рыночных и нерыночных ценных бумаг в России и США

по теме № 7. «Вторичный биржевой рынок. Основы биржевой деятельности»

Вопросы для устного опроса

1. Раскройте понятие и функции вторичного РЦБ. Назовите участники вторичного рынка.
2. Организация, структура и функции фондовой биржи.
3. Назовите профессиональных участников биржи.
4. Опишите основные операции и сделки на бирже.
5. Назовите основные требования к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже, раскажите про процедуру листинга.

темы эссе

1. Фондовые биржи и их роль в рыночной экономике
2. Организация и регулирование биржевой деятельности на фондовом рынке
3. История биржевого дела России и зарубежных стран
4. ПИФы в мировой и российской финансовой системе

По теме № 8 «Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ)»

Вопросы для устного опроса

1. Определите способы проведения анализа фундаментальных факторов
2. Определите способы и методы технического анализа
3. Оцените тенденции движения курсов акций в долгосрочной перспективе

Темы диспута

1. Фундаментальный и технический анализ рынка.
2. Методика фундаментального анализа эмитента ценных бумаг.
3. Макроэкономический анализ.
4. Анализ позиции в отрасли.

по теме № 9. «Государственное регулирование рынка ценных бумаг»

Вопросы для устного опроса

1. Какие государственные органы федерального уровня регулируют рынок ценных бумаг в России.
2. Какие функции возложены на федеральную службу по финансовым рынкам.
3. Определите роль Центрального банка РФ в регулировании рынка ценных бумаг.
4. Определите стратегии развития рынка ценных бумаг в РФ.

Темы эссе

1. Центральный банк на рынке ценных бумаг
2. История развития РЦБ в России
3. Нормативно-законодательная база по ценным бумагам.
4. Системы электронных торгов и интернет-трейдинг на РЦБ
5. Опционы на фондовом рынке.
6. Государственное регулирование РЦБ и роль профессиональных (саморегулируемых) организаций
7. Влияние нефтедолларов на российский фондовый рынок

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -3	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК -3.1	Способность ориентироваться в направлениях обеспечения экономической безопасности государства, хозяйствующего субъекта.
ОПК -43	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК -3.2	Способность ориентироваться в направлениях обеспечения экономической безопасности государства, хозяйствующего субъекта.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.2 Способность ориентироваться в направлениях обеспечения экономической безопасности государства, хозяйствующего субъекта.	Ориентирование в методах современных методов и инструментов денежного обращения и кредита и обеспечения экономической безопасности	Проявляет навыки выявления угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

1. Сущность и функции рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг.
2. Понятие, свойства и классификация ценных бумаг.
3. Акции: свойства, виды акций.
4. Стоимостная оценка акций и доходность.
5. Специфические свойства облигаций. Классификация облигаций.
6. Корпоративные облигации.
7. Стоимостная оценка облигаций и доходность.
8. Государственные долговые обязательства: разновидности и доходность.
9. Производные ценные бумаги и их характеристика
10. Конвертируемые акции и облигации: понятие, назначение, доходность. Варранты.
11. Форвардные и фьючерсные контракты: свойства, стандартные параметры торговли.
12. Организация фьючерсной торговли и ценообразование на фьючерсные контракты.
13. Опционы: назначение, виды опционов специфика торговли, формирование дохода инвесторов.
14. Свопы: понятие, виды, формирование доходов инвесторов.
15. Вексель: понятие, свойства. Простой и переводной вексель и особенности их обращения.
16. Операции с векселями на РЦБ.
17. Депозитные и сберегательные сертификаты банков.
18.Понятие товарораспорядительных документов. Сделки с использованием товарораспорядительных
документов.
19. Виды товарораспорядительных документов. Простое складское свидетельство. Двойное складское
свидетельство.
20. Коносамент. Классификация коносаментов.
21. Назначение и специфика международных ценных бумаг. Участники мирового финансового рынка.
22. Понятие и функции первичного РЦБ. Участники первичного рынка.

23. Продвижение ценных бумаг на первичном рынке. Андеррайтинг в системе первичного рынка ценных
бумаг.
24. Понятие и функции вторичного РЦБ. Участники вторичного рынка.
25. Организация, структура и функции фондовой биржи. Профессиональные участники биржи.
26. Основные операции и сделки на бирже.
27. Организация и регулирование деятельности российских бирж.
28. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика).
29. Методика фундаментального анализа эмитента ценных бумаг.
30. Технический анализ рынка: методика и инструментарий.
31. Система регулирования эмиссии различных ценных бумаг.
32. Система депозитарного учета ценных бумаг.
33. Система ведения реестра владельцев ценных бумаг.
34. Органы государственного регулирования РЦБ и специфика их деятельности.
35. Система защиты прав инвесторов. Раскрытие информации на РЦБ.
36. Основы управления портфелем ценных бумаг.

Задача 1.
Акции номиналом 1000 руб. продавались по рыночной стоимости 3000 руб. Объявленный дивиденд составлял 10% годовых. Определить годовую сумму дивиденда и реальную доходность акций по уровню дивиденда.

Задача 2.
Акции номиналом 500 руб. были куплены по цене 600 руб. в количестве 100 шт. и проданы через 3 года по цене 700 руб. за акцию. Дивиденды по акциям составили: в 1 год – 10%, во 2 год – 15%, в 3 год – 20%. Определить полученный доход по операциям.

Задача 3.
Акции с дивидендной ставкой 20% при номинальной стоимости 2000 руб. проданы через год по рыночной стоимости 3000 руб. Определить совокупный доход акции и доходности акции в процентах.

Задача 4.
Банк при учёте векселя на сумму 1500 тыс.руб., до срока оплаты которого осталось 45 дней, выплатил его предъявителю 530 тыс.руб. Определить учётную ставку, использованную банком, если расчётное количество дней в году составило 360.

Задача 5.
Гос.облигации фед.займа номиналом 1000руб. и сроком погашения 3года продается по курсу 805руб. Какова доходность в конце срока?

Шкала оценивания устного ответа

Требования к знаниям	Оценка
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый	40-100 баллов

период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	
Студент, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

Шкала оценивания тестирования на занятии

кол-во правильных ответов	**кол-во баллов**
0-6	0 баллов
7-12	2 балла

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0,3 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,7 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам пр.занятий	1 балл	в теч. семестра
2.	Диспут	5 баллов	в теч. семестра
3.	Выполнение доклада с презентацией	5 баллов (за 1 презентацию. max 3 презентации за семестр)	в теч. семестра
4.	Написание эссе	5 баллов (не более 2 эссе)	в теч. семестра

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	**Удельный вес оценки**	**Баллы, полученные обучающимся**	**Баллы с учетом удельного веса**	**Всего баллов**	**Семестровая оценка**

Текущий контроль	70%	80	80х70%=56	**56+21=76**	**76 баллов «зачтено»**
Промежуточная аттестация	30%	70	70х30%=21		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4 Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Методические рекомендации по подготовке студентов к лекционным занятиям и организации работы студентов на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее

предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности –

содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;

2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернится к трудному вопросу в конце.

6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке доклада (выступления)

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме.

Написание и предоставление доклада используется при изучении дисциплины в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью подготовки доклада студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, докладывать результаты своего труда.

Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература.

Структура доклада включает:

1. Введение: указывается тема и цель доклада; обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада; намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада: последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение: приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности, построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Презентация относится к числу наиболее важных обще-учебных умений. Презентации – это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Они обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала.

Компьютерную презентацию удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов.

Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

1. выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
2. использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;
3. читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
4. максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);
5. наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем), целью которой является углубление и закрепление теоретических знаний и освоение практических навыков.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новый, субъективно окрашенный текст о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Структура эссе:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также

обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершено необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

–определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

–подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

–поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

–определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

–организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1 «Сущность и структура рынка ценных бумаг»

1) Рынок ценных бумаг (РЦБ) в системе финансового рынка.
2) Функции рынка ценных бумаг в экономике.
3) Специфика товара РЦБ.
4) Структура и участники РЦБ.
5) Эмитенты и инвесторы.
6) Профессиональные участники РЦБ.

Литература:

1. Галанов, В.А, Рынок ценных бумаг: учебник-М.: ИНФРА-М, 2013. - с 8-74

2. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг: учебное пособие /Б.В. Сребник.-М.: Кнорус,2015.-с. 8-32

3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70569 - с. 21-38

4. Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронныйресурс] : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков [и др.]. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2015. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61064 – с. 9-22

Тема 2 «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»

1) Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

2) Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители.

3) Лицензирование, ограничения на деятельность по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская деятельность, дилерская деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами, деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг), депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.

Литература:

1. Галанов, В.А, Рынок ценных бумаг: учебник-М.: ИНФРА-М, 2013. -32-36с.; 201-252

2. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг: учебное пособие /Б.В. Сребник.-М.: Кнорус,2015.-168-188с.

3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70569 - с. 174-197

4. Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронныйресурс] : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков [и др.]. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2015. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61064 – с. 214-216

Тема 3 «Понятие и классификация ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика»

1) Определение ценных бумаг.
2) Свойства ценных бумаг.
3) Классификация ценных бумаг по разным признакам.
4) Акции: свойства, виды акций.
5) Стоимостная оценка акций и доходность.
6) Специфические свойства облигаций.
7) Классификация облигаций.
8) Стоимостная оценка облигаций и доходность.
9) Государственные долговые обязательства.
10) Назначение и специфика международных ценных бумаг.
11) Международный рынок акций.
12) Американские депозитарные расписки: виды, порядок приобретения и обращения. Евроноты, еврооблигации.
13) Практика размещения международных ценных бумаг российскими эмитентами

Литература:

1. Галанов, В.А, Рынок ценных бумаг: учебник-М.: ИНФРА-М, 2013. -с.93-175

2. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг: учебное пособие /Б.В. Сребник.-М.: Кнорус,2015.-с. 37-102

3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70569 - с. 39-88

4. Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронныйресурс] : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков [и др.]. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2015. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61064 – с. 22-37

Тема 4 «Производные ценные бумаги и их характеристика»

1) Понятие производных ценных бумаг, их инвестиционные качества и виды.
2) Форвардные и фьючерсные контракты: свойства, стандартные параметры торговли.
3) Опционы: назначение, виды опционов специфика торговли, формирование дохода инвесторов.
4) Свопы: понятие, виды, формирование доходов инвесторов.
5) Международные аспекты обращения производных ценных бумаг.

1. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг: учебное пособие /Б.В. Сребник.-М.: Кнорус,2015.-с. 134-159

3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70569 - с. 88-96

4. Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронныйресурс] : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков [и др.]. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2015. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61064 – с. 133-139

Тема 5 «Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг»

1) Понятие финансовых инструментов рынка ценных бумаг.
2) Вексель: понятие, свойства.
3) Депозитные и сберегательные сертификаты банков. Сделки с использованием товарораспорядительных документов.
4) Коносамент. Классификация коносаментов

Литература:

1. Галанов, В.А, Рынок ценных бумаг: учебник-М.: ИНФРА-М, 2013. -175-180с.
2. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг: учебное пособие /Б.В. Сребник.-М.: Кнорус,2015.-134-142с.
3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70569 - с. 77-96;
4. Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронныйресурс] : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков [и др.]. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2015. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61064 – с. 125-129; 95-124; 133-139

Тема 6 «Первичный рынок ценных бумаг. Эмиссионный механизм рынка ценных бумаг»

1) Понятие и функции первичного РЦБ.
2) Участники первичного рынка.
3) Андеррайтинг в системе первичного рынка ценных бумаг.

4) Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии.

5) Система депозитарного учета ценных бумаг: объекты депозитарной деятельности. Система ведения реестра владельцев ценных бумаг.

Литература:

1. Галанов, В.А, Рынок ценных бумаг: учебник-М.: ИНФРА-М, 2013. -180-201с.
2. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70569 - с. 97-120
3. Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронныйресурс] : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков [и др.]. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2015. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61064 – с. 10-13

Тема 7 «Вторичный биржевой рынок. Основы биржевой деятельности»

1) Понятие и функции вторичного РЦБ.
2) Участники вторичного рынка.
3) Организация, структура и функции фондовой биржи.
4) Основные операции и сделки на бирже.
5) Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.
6) Классификация и анализ методов организации торговли ценными бумагами, используемых в организованных внебиржевых системах.
7) Организация и регулирование деятельности российских бирж.

Литература:

1. Галанов, В.А, Рынок ценных бумаг: учебник-М.: ИНФРА-М, 2013. - 252-339с.
2. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70569 - с. 122-173
3. Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронныйресурс] : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков [и др.]. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2015. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61064 – с. 10-32

Тема 8 «Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ)»

1) Методика фундаментального анализа эмитента ценных бумаг.
2) Расчет доходности и текущей стоимости ценных бумаг как инструмент инвестиционного анализа.
3) Технический анализ рынка: методика иинструментарий.
4) Графические методы анализ (линейные графики, гистограммы, японские свечи)

Литература:

1. Галанов, В.А, Рынок ценных бумаг: учебник-М.: ИНФРА-М, 2013. -306-316с.
2. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70569 - с. 108-116; 154-173;
3. Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронныйресурс] : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков [и др.]. – Электрон. дан. – М. : Дашков

и К, 2015. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61064 – с. 47-64

4. Ефимцева, Т.В. Конфликт интересов при осуществлении посреднической деятельности на рынке ценных бумаг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 86 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53936 - с. 60-76

Тема 9 «Государственное регулирование рынка ценных бумаг»

1) Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России, механизм взаимодействия государственных органов.
2) Нормативно-законодательная база по ценным бумагам.
3) Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика.
4) Стратегия развития рынка ценных бумаг в РФ.

Литература:

1. Галанов, В.А, Рынок ценных бумаг: учебник-М.: ИНФРА-М, 2013. -346-356с.
2. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг: учебное пособие /Б.В. Сребник.-М.: Кнорус,2015.-243-252с.
3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70569 - с. 198-212

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

6.1.1. Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронныйресурс] : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков [и др.]. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2015. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61064
6.1.2 Галанов, В.А, Рынок ценных бумаг: учебник-М.: ИНФРА-М, 2013. -378с.
6.1.3. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг: учебное пособие /Б.В. Сребник.-М.: Кнорус,2015.-288с.
6.1.4. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70569

6.2 Дополнительная литература

6.2.1. Ефимцева, Т.В. Конфликт интересов при осуществлении посреднической деятельности на рынке ценных бумаг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 86 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53936

6.3 Нормативно-правовые документы

6.3.1 Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» http://www.consultant.ru/popular/cenbum/
6.3.2 Положение Центрального банка России «О деятельности по проведению организованных торгов» от 17 октября 2014 г. № 437-П http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=174191

6.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4.1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.5 Интернет-ресурсы

6.5.1 Центральный Банк РФ http://www.cbr.ru
6.5.2 Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru
6.5.3 Федеральная служба по финансовымрынкам http://www.fcsm.ru
6.5.4 Московская биржа (объединенная биржа ММВБ-РТС) http://rts.micex.ru/
6.5.5 Международная федерация фондовых бирж http://www.fibv.com
6.5.6 Журнал «Рынок ценных бумаг» http://www.rcb.ru

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:
Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).